

Rozwijanie procesów myślowych ucznia w toku lekcji

Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu

Celem szkolenia jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu stosowania różnorodnych metod stymulacji pamięci, wzmacniania koncentracji oraz doboru technik pracy umysłowej z dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym. Uczestnicy warsztatów otrzymują bogaty zestaw materiałów do samodzielnego wykorzystania. Na szkolenie przewidziano 12 godzin ćwiczeniowych.

Autorski program szkolenia

1. Jak uczy się mózg? Zasady skutecznego rozwijania procesów poznawczych i umysłowych ucznia (sposobów spostrzegania, uwagi, pamięci, mowy i myślenia). Co sprzyja a co przeszkadza w wydajnej pracy mózgu?
2. Rola neuronów pamięciowych i neuronów lustrzanych w rozwoju emocjonalnym i uczuciowym ucznia. Kształtowanie osobowości, rozwój moralny oraz społeczny dzieci i młodzieży.
3. Mnemotechniki stymulujące współpracę półkul mózgowych. Sposoby na zwiększenie wydajności umysłu.
4. Ćwiczenia pamięci operacyjnej (codziennej) poprzez skojarzenia, usprawnianie myślenia i zapamiętywania globalnego, asocjacyjnego, metody wzmacniania koncentracji i spostrzegawczości.
5. Zaburzenia lateralizacji, jak sobie z nimi radzić? Praca z osobami lewostronnie zlateralizowanymi oraz ze stronnością „skrzyżowaną”. Zabawy i ćwiczenia rozwijające grafomotorykę.
6. Metody stymulacji percepcji słuchowej, wzrokowej oraz wzmacniające motorykę małą.
7. Zabawy i ćwiczenia rozwijające procesy myślowe, wnioskowanie, klasyfikowanie oraz wzbogacające wiedzę ogólną.
8. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozwijanie koncentracji uwagi na zadaniu. Metody pracy z uczniem dyslektycznym, nadpobudliwym, z ADHD, osobami ze spectrum autyzmu.
9. „Uchwycić żywioł” - o tym jak znalezienie pasji zmienia wszystko. Jak pracować z wyobraźnią i kreatywnością ucznia, jak rozwijać jego zainteresowania i pasje oraz wspierać jego naturalne zdolności.
10. Mapy myśli, drzewa decyzyjne, zasady szybkiego czytania, metoda „sześciu kapeluszy

myślowych”, metoda „rzymskiego pokoju”.

11. Zabawy i ćwiczenia umacniające kontakty z rówieśnikami, uczące umiejętności efektywnej współpracy w grupie.

12. Wykorzystanie gier edukacyjnych w pracy z uczniem.

13. Bariery szkolnej kariery – dlaczego zdolne dzieci mają czasami słabe stopnie? Metody pracy z uczniem zdolnym.

Na życzenie Uczestników program może być odpowiednio zmodyfikowany pod kątem potrzeb w konkretnej Placówce.

Prowadzący: dr Wanda Matras-Mastalerz (adiunkt w Instytucie Nauk o Informacji Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, certyfikowany trener metod stymulacji pamięci i rozwoju intelektu).

Formy pracy:	forma indywidualna, zbiorowa, grupowa
Metody pracy:	podające, problemowe, gł. aktywizujące, projektowe
Środki dydaktyczne:	prezentacja multimedialna, materiały do ćwiczeń, kostki, książki nt. pracy mózgu, pamięci.